

ハマナスの学習

静岡小学校 四年 竹下 直央人

ぼくは、一学期に、ハマナスについて学習しました。ハマナスは、島根県の天然記念物に指定されていて、絶めつ危ぐ種です。そんなハマナスが、静岡町に自生していて、静岡町はハマナスの自生西限地となっています。

ハマナスの学習の中で、静岡のハマナスが発見されたのは、一九三〇年であることを知りました。そして一番びっくりしたのは、生

えていたハマナスが大雨で流され、何度かすべてなくなっていたことです。ぼくは歴史が好きなので、ハマナスに歴史があったことを知って、ハマナスが大好きになりました。戦争、海風、暑さ、台風など、何個も何個も乗りこえてきたので、ハマナスはいろいろなことをけいけんしてきたのだなと思います。きっと強風的时候は、一つのかたまりになっっておたかいに「かんばろう！」と声をかけていたのだらうと思います。

今は、島根の中で、静間とおきの島でしか
自生していないそうです。ぼくはそれを知っ
て、しょうげきを受けました。でも、静間の
ハマナスについても、ぼくは気になることが
あります。それは、ハマナスが海にとても近
いところに生えているということです。流れ
てしまわないか、心配です。

ハマナスのために、一九八四年から静間の
名所きゅうせきを守る会の人たちが、ぼく活
動をしてくださっています。ぼくたち静間小

学校も、ハマナス愛が少年団として、一九八
九年からいっしょに春にハマナス園のせいそ
うをしています。ハマナスを守るために、み
んな一生けんめいせいそうしています。しか
し、実はこの活動に参加してくれる人が足り
ていないというところを、名所きゅうせきを守
る会の人から教えてくださいました。ぼくはま
たしても心配になりました。

ずっとハマナスを残していくために、どう
工夫したらいいかを考えてみました。ハマナ

スが絶めつ危ぐ種であることや、ハマナスの
すごいところやいいところを、大田にいる人
や花が大好きな人にチラシで伝えて、ほご活
動のば集をするのはどうだろうと考えていま
す。また、ハマナス園の設計図を考えたり、
ハマナスについてのインタビューをしたりす
るのもいいかもしれません。

そして何より、ぼくも本気でハマナス園の
せいそうに取り組みたいと思いました。これ
までよりも、せいそう場所や仕方を考えてみ

たいです。名所きゆうせきを守る会の人たち
といっしょに自分かともを取るまでかには
りたいです。自分かとも取るまでかには
りぼくは今では、こいピンリ色を見ると、フ
あおぐハマナスみたいだなと思います。静
間が最も大切に方れているハマナス。そのす
ばいところやいいところがかんばっているこ
ころを、たくさんの人に伝えて、みんなの力
で静間の最高のハマナス園をつくって、ふる
さとにずっと残していきたいです。